



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ЖУРНАЛИСТИКА
Фамилия	ЖИРОВА
Имя	ДАРИНА
Отчество	ЭДУАРДОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

1. Пина Канделаки
2. ~~Новостная заметка~~ ~~Резюме~~ Ревью
3. 19 век ~~Резюме~~
4. Кастинг
5. США
6. Россия-1
7. Л. Парфенов
8. Медиа (интернет-журналистика)
9. Коммерсантъ
10. Аналитические

Задание 2

Добрый день! С Вами редакция
"Смерть на Киме". Прямо сейчас мы
находимся на острове Капри, где
вчера, около 18:00 вечера, ушел некий



господин из Сан-Франциско. По ступенькам
козачья и роботничья стелла, в которой
помощник остановился с семьей, мучительная
приманка на корабле "Атлантида" в сан-
кционную и торжественную Империю, после ~~большого~~^{приманки}
~~несчастного~~ решения отправившись в более тихое
и уединенное место - на остров Гаури.
По словам жены и дочери господина, уже
приблизительно вечер, когда они собирались
на торжественный ужин по случаю приезда.
Утренний ~~большой~~ раньше, едем в парад-
ный костюм и лакированные туфли и ре-
шили провести освободившееся время в
Итальянской зале, где у него случилось пришествие.
Дочь ~~у~~ господина была задумчива, уклончиво
отвечала на вопросы. Разрешая, нам удалось
уточнить подробности ~~о нем~~ у супруги помощника.



Вот, кажется, она идет нам навстречу.

- Как Вы считаете, что послужило причиной смерти?

— Трудно сказать. (задумчиво) Тылового, втайне
всему отсутствию должного отдыха и недо-
ровный образ жизни.

- Что вы сейчас чувствуете?

— Я... в растерянности. Не представляю, как возвращаться домой, ^и что теперь будет со мной и дочерью. Впрочем, ^{материальное} ^{исчезло.} ^{состояние} ^{никуда} ^{не} ^{пошло.} (слегка улыбаясь и тут же смущаясь). Извините, мне пора...

Пожалуйста позвоните родителям с темой сообщения
из Сан-Франциско. Прямо сейчас мне сообщают,
что тело умершего будут переводить на
родную в ящике из-под бумажки. ~~Моя верность~~
~~не может быть ни чем~~ А то вайтес & маме, если
хотите узнать истинную причину смерти господина.



Напомню, что с вами была редакция "Смерть на Иле". Мы вернемся через несколько минут.

Задание 3

Перенос через ~~снег~~ ^{и холодную} ~~снеговую~~ ^{вьюгу}

1. Предпосылки (военно-политическая ситуация в стране; обзор тактических точек русской армии; напряженное отношение с другими странами).
2. Обстановка (перемещение армии, позиции войск; отступление армии, которой руководил Александр Суворов от ^{основной} частей войск).
3. Принятие решения о переносе (обсуждение руководством, выявление возможных потерь, поиск наиболее удобного для российской армии развития дальнейших событий).
4. Интервью с Александром Суворовым.
5. Трудности, возникшие во время переноса через Швейцарские Альпы:
 - проблемы с экипировкой (нехватка ^{одежды} ~~одежды~~ и обуви)
 - погодные условия (холод, ~~буря~~ ^{снег} ~~снега~~, сильные ветра)
 - необходимость подъема ^{бегового} ~~маршевого~~ ^{для} ~~для~~ армии (утомленное настроение вследствие усталости войск, холода и ^{потери} ~~потери~~).
6. Итоги переноса (завершение переноса, ^{его} ~~длительность~~ ^{1 1/2} ~~дней~~, результат для военной кампании страны, освещение героических подвигов).
+ Интервью с Александром I.



Вопросы для интервью с Александром Суворовым

- 1) Поделись, пожалуйста, как бы Вы охарактеризовали подготовку армии?
- 2) Почему, на Ваш взгляд, ~~не~~ необходимо было совершить переход в кратчайшие сроки?
- 3) Какие затруднения возникли во время перехода через Альпы?
- 4) Что позволило не стать значительные потери?
- 5) Какое тактическое значение имел переход?

с Александром I

- 1) Расскажите, пожалуйста, каковы планы будут у Александра А. Суворов за герцог, проявленный при руководстве армией?
- 2) Какие возможности переход через Альпы дает для военной позиции страны?
- 3) Поделись, пожалуйста, какие действия были бы предприняты в случае неудачи?
- 4) Что, на Ваш взгляд, позволило А. Суворову перевести армию, несмотря на ~~затруднения~~ ^{непростую обстановку}?



5) Какие цели поставлены после переноса через инвентарные акты для укрепления военно-политической самостоятельности страны?

Задание 4.

4. Почему радио не только для автомобилистов?

КАК ЗВУЧИТ ЖИЗНЬ ИЛИ
РАДИОВОЛНА для КАЖДОГО

Утро. Зима с морозами и снегом близится к

завершению. Как и обучение в школе. Но пока

я по-прежнему сижу в машине, и ^{мама} ~~радио~~ ^{ведет}

~~ведет~~ меня по урокам в гимназию. Обычный

^{плотный} день: туман окутывает воздух, снег почти

растаял, а на небе виднеются серые тучи.

Кажется, я почти уснула, наблюдая за практи-

чески полным отсутствием ярких цветов за

окном машины и шумная скрежет колес.

Внезапно,

Мое внимание привлекло ~~радио~~ ^{радио} "Маруся FM",

в котором звучала песня моего любимого

исполнителя. Я задумалась: каждое утро



люди едут в автомобиле, на работу, слушают ~~радио~~, различные подкасты, новости, музыкальные новинки. Прослушивание радио позволяет им нескучно проводить время в пробках, узнать последние события и ~~отдыхать~~ получать приятительные эмоции, например, подпевая любимому исполнителю.

Но разве радио только для автомобилистов?

На мой взгляд, нет. Потребовать радио гораздо больше.

Радиовещание 1

~~Одним~~ ^{возможность} Одним из достоинств радио является ~~работы~~ работа без интернета. Значит, использовать его можно в любой точке мира, где есть связь.

Жители, живущие в местностях, удаленной от города, могут получать необходимую информацию прямо из дома.



радиоволна 2

~~И~~ ~~И~~ Это начет преподавателей и учеников?

Радиостанция радио является особой формой подачи материала, его "индивидуальность".

~~Например~~ Так, в ~~университете~~ МГУ было создано

~~специальное~~ радио для освещения событий из "жизни" вуза, аспирантов и открытий студентов.

Оно ~~продолжает~~ ^{обеспечивает} свою работу, ^{но сегодняшний день.} становится

важным радио чаще всего является ~~информационным~~ ^{содержательным}, ^{объединяющим} университетов и преподавателей.

радиоволна 3

~~Некоторые радио являются тематическими без~~
~~передач в течение работы во время работы~~
~~для "специальных" мероприятий.~~

Радио популярно и среди активных работников, которые используют музыку для улучшения продук-





тивности в работе. Программа эфир
"Нового радио" строится таким образом,
что во время работы где в основном
"читают" популярные песни различных испол-
нителей, которые только иногда прерываются
на новостную повестку.

радиоволна 4

Возвращаясь к теме трудового дня давай, люди
продолжают слушать радио. Кто-то - во время
приготовления ужина, кто-то - доделывая
учебное задание, а кто-то - читая книгу.

Разнообразен и контент: русская и зарубежная
музыка, модные новинки, ^{научно-техническая} информация, обра-
зовательные рубрики, новости.

радиоволна 5

Возможно, из-за развития интернета, прослуши-
вание радио менее распространено, ^{однако оно всё ещё} ~~популярно~~





востребованно благодаря тому, что рубрики,
репортажи на телевизионные программы,
контент в социальных сетях, шоу на ютубе,
подкасты, привлекают "персонализированного"
слушателя. Недавно учительница по литера-
туре и русскому языку, пригласившая ^{дополнительно} на занятие
по подготовке к олимпиаде, ^{поделиться с} ~~раскадровочным~~
нашим интересным фактом
~~о том, что делались попытки~~ о происхождении
необычных слов, о которых узнала по радио,
в научной передаче.

радиоволна 6

В связи с проведением СВО радио также ^{необхо-}
димо для военных ~~участия~~ ^{участия}, которые с его помощью узнают
новости из мира, ^{попадают на} ~~во время~~ ^{выпавшая} ~~участия~~ ~~военных~~
~~и~~ секретные задачи. Телефоны или иные
средства связи ^{используются} ~~задают~~ радио, ~~выявление~~
того, что можно обнаружить устройства по сигналу
геолокации.





последние секунды эфира

Понимается, радио далеко не только для автомобилистов. Его используют и учителя, и преподаватели, и охотные работники, и военные, и, наконец, "обычные" люди. Радио сопровождает человека по протяжении всего дня: начиная, например, ~~поездки~~ поездкой до учебного заведения, заканчивая уютным вечером дома в кругу семьи. Оно используется разными людьми с отличающимися интересами, взглядами. Трудно предопределить ^{его} дальнейшую судьбу, но ясно одно — радио не только для автомобилистов. Оно для каждого, главное — найти "свою" радиоволну.

